

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Германські мови та літератури (переклад включно),
перша англійська»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»**
*спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська*

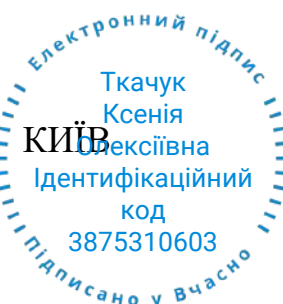
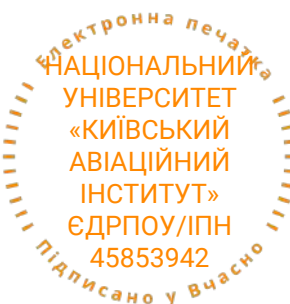
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

КАІ ОП М ID69258– 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 7 від 20 травня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 26 травня 2026 р. № 361/од

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА



Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

natalia.melnyk@npp.kai.edu.ua
Декан ГМФ

liana.budanova@npp.kai.edu.ua
Завідувач Кафедри англійської філол...

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 2 з 19	

Враховано стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 03 «Гуманітарні науки»,
спеціальність 035 «Філологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки
України від 20.06.2019 р. № 871.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № 7 від 19 травня 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Гуманітарно-мистецького факультету
Протокол № 3 від 18 травня 2026 р.
Голова Вченої ради
Гуманітарно-мистецького факультету
Наталія МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою англійської філології і перекладу
Протокол № 6 від 24 квітня 2026 р.
Завідувач кафедри англійської філології і
перекладу
Ліана БУДАНОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Гуманітарно-мистецького факультету
Протокол № 3 від 18 травня 2026 р.
В.о голови студентської ради
Гуманітарно-мистецького факультету
Ксенія ТКАЧУК

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 3 з 19	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Алла СІТКО

кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри англійської філології і перекладу

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ліана БУДАНОВА

доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри англійської філології і перекладу

Тетяна ХРАБАН

кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри англійської філології і перекладу

Оксана ПОЛЯКОВА

кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри англійської філології і перекладу

Софія КОВАЛЕНКО

здобувачка вищої освіти за освітньою
програмою, група М-В11-25-1-ФЛ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Олеся ЗАПІСОЧНА

керівник перекладацького відділу студії
POSTMODERN

Марина ПИЛИПЧУК

провідний перекладач АТ «Антонов», доктор
філософії у галузі педагогіки, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни
технічного та уточнювального характеру)

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Гуманітарно-мистецький факультет Кафедра англійської філології і перекладу
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти) – 1 рік 6 місяців (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мова(и) викладання	Англійська, українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua https://flsc.kai.edu.ua/
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі філології, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері англійської й німецької філології, письмового та усного спеціалізованого перекладу	

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	KAI ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 5 з 19	

	(зокрема авіаційного), міжкультурної комунікації та методики навчання іноземних мов, що передбачає застосування дослідницьких підходів, критичного мислення, інноваційних методів та ухвалення рішень в умовах невизначеності та динамічних змін; здійснювати професійну перекладацьку, педагогічну й дослідницьку діяльність; забезпечувати ефективну професійну комунікацію, зокрема в авіаційній галузі; інтегруватися у національний і європейський освітній та професійний простір на засадах академічної доброчесності, соціальної відповідальності, лідерства, принципів справедливої культури (just culture), рівності, різноманітності та інклюзії (EDI).
--	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є прикладною відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO), базується на загальновідомих наукових досягненнях філологічної, зокрема, перекладознавчої, науки, та методики викладання іноземних мов, які дозволяють будувати професійну кар'єру у галузі перекладу, міжмовної комунікації та дослідженнях.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Мова в теоретичному, практичному, соціокультурному та інших аспектах;

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	KAI ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 6 з 19	

		література; переклад (зокрема, в галузі авіації); комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання іноземної мови та перекладу. Ключові слова: англійська філологія, переклад, методика викладання іноземних мов і перекладу
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну підготовку в галузі філології, зокрема, перекладу, та методики викладання іноземних мов і перекладу, виконання філологічного, зокрема перекладознавчого, дослідження. Акцент здійснюється на розвитку умінь та навичок здійснення академічної та ділової комунікації англійською мовою. Особлива увага приділяється аналізу актуальних проблем перекладознавчої науки. Програма передбачає дві виробничі практики: науково-дослідну практику у сфері германських мов та літератур (перекладу включно), першої – англійської та переддипломну практику. Особливістю програми є викладання переважної більшості навчальних дисциплін іноземною мовою. Програма пропонує широкий спектр вибіркового дисциплін, що передбачає оволодіння фундаментальними знаннями у низці галузей перекладу, жанрів та мовних стилів, навиками користування інформаційними технологіями, здійснення різних видів перекладу й діяльності, пов’язаної з ним. Відмінність програми від аналогічних програм в інших закладах вищої освіти полягає в тому, що здобувачам вищої освіти пропонується дисципліна «Переклад в авіаційній галузі» - як обов’язковий компонент, який спрямований на спеціалізовану підготовку перекладачів для авіаційної галузі.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області філології, лінгвістики, перекладу. Зокрема, випускники можуть працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; у засобах масової інформації, інтернет-

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	KAІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 7 з 19	

		маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, закладах культури тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів, зокрема на підприємствах авіаційної галузі.
4.2.	Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Поєднання різних форм студентоцентрованого і проблемно-орієнтованого навчання. Загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології, зокрема програми комп'ютерного перекладу та мультимедійні технології навчання перекладу. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення онлайн занять, використання сервісів для роботи з відео, створення тестів, презентацій, візуалізацій, забезпечення зворотного зв'язку з аудиторією.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність працювати в команді та

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	KAI ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 8 з 19	

		автономно. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних та перекладознавчих напрямках і школах. ФК2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК8. Усвідомлення ролі експресивних,

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 9 з 19	

		емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. Додаткові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми: ФК9. Здатність володіти системою знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення письмового й усного перекладу, редагування текстів різних жанрів, зокрема авіаційного дискурсу англійською та українською мовами. ФК10. Здатність застосовувати поглиблені знання з перекладознавства, методики викладання іноземних мов і перекладу для вирішення професійних, наукових та педагогічних завдань в контексті концепції (глобальних цілей) сталого розвитку. ФК11. Здатність до розуміння мови як особливої знакової системи, її природи, функцій, закономірностей розвитку, генетичної і структурної типології, а також фонетичного, лексичного та граматичного рівнів мов. ФК12. Готовність і здатність здійснювати навчання іноземної мови та перекладу, а також використовувати предметні знання в авіаційній галузі у професійній діяльності.
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ПРН4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
------	-------------------------------------	---

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	KAI ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 10 з 19	

		ПРН5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. ПРН6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. ПРН7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. ПРН9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціальності. ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації), зокрема тексти спеціальної тематики. ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти та переклади текстів різних стилів та жанрів. ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
--	--	---

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	KAI ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 11 з 19	

		ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН18. Знати особливості функціонування мови як засобу комунікації, усвідомлювати взаємозв'язок мови, мислення й культури, дотримуватися принципів, соціальної відповідальності, справедливої культури (Just Culture), рівності, різноманітності та інклюзії (EDI) у професійній діяльності. ПРН19. Вміти застосовувати предметні знання та перекладацьку компетентність у сфері авіаційного дискурсу англійської та української мов, дотримуватися галузевих стандартів, принципів безпеки та професійної відповідальності. ПРН20. Знати сучасні підходи та концепції перекладознавства, методики викладання іноземних мов і перекладу, необхідні для здійснення професійної, наукової та педагогічної діяльності відповідно до глобальних цілей в контексті сталого розвитку.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема зовнішніх стейкхолдерів освітньої програми.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується за допомогою комп'ютерного класу, навчальної лабораторії сучасних технологій навчання перекладу, обладнаних персональними комп'ютеризованими

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	KAİ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 12 з 19	

		навчальними місцями з сучасним програмним забезпеченням, зокрема для навчання комп'ютерного перекладу, мультимедійним лінгафонним комплексом SANAKO Lab 100, системою автоматизованого комп'ютерного перекладу Wordfast Anywhere, RWS Trados Studio (2022-2024), Déjà Vu X3 та OmegaT. Для навчання студентів аудіовізуального перекладу на комп'ютерах встановлено програму для створення субтитрів Aegisub. Усі навчальні аудиторії кафедри обладнані комп'ютерами та мультимедійними проєкторами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій KAİ забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між закладами вищої освіти України.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між KAİ та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 13 з 19	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	диференційований залік	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	1
OK3	Переклад галузевої літератури	6,0	диференційований залік	1
			екзамен	2
OK4	Загальне мовознавство	3,0	екзамен	1
OK5	Сучасна література англomовних країн	4,0	диференційований залік	1
OK6	Академічна англійська мова	3,0	екзамен	2
OK7	Методика викладання іноземних мов і перекладу у вищій школі	4,0	екзамен	1
OK8	Переклад в авіаційній галузі	6,0	екзамен	1
OK9.1	Методологія прикладних досліджень у сфері філології	2,0	екзамен	2
OK9.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології»	1,0	захист	2
OK10	Друга іноземна мова. Переклад	3,0	диференційований залік	1
OK11	Практика усного перекладу	6,0	диференційований залік	2
OK12	Науково-дослідна практика у сфері германських мов та літератур (перекладу включно), першої - англійської	3,0	диференційований залік	2
OK13	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	2
BK2	Дисципліна 2	4,0	диференційований	2

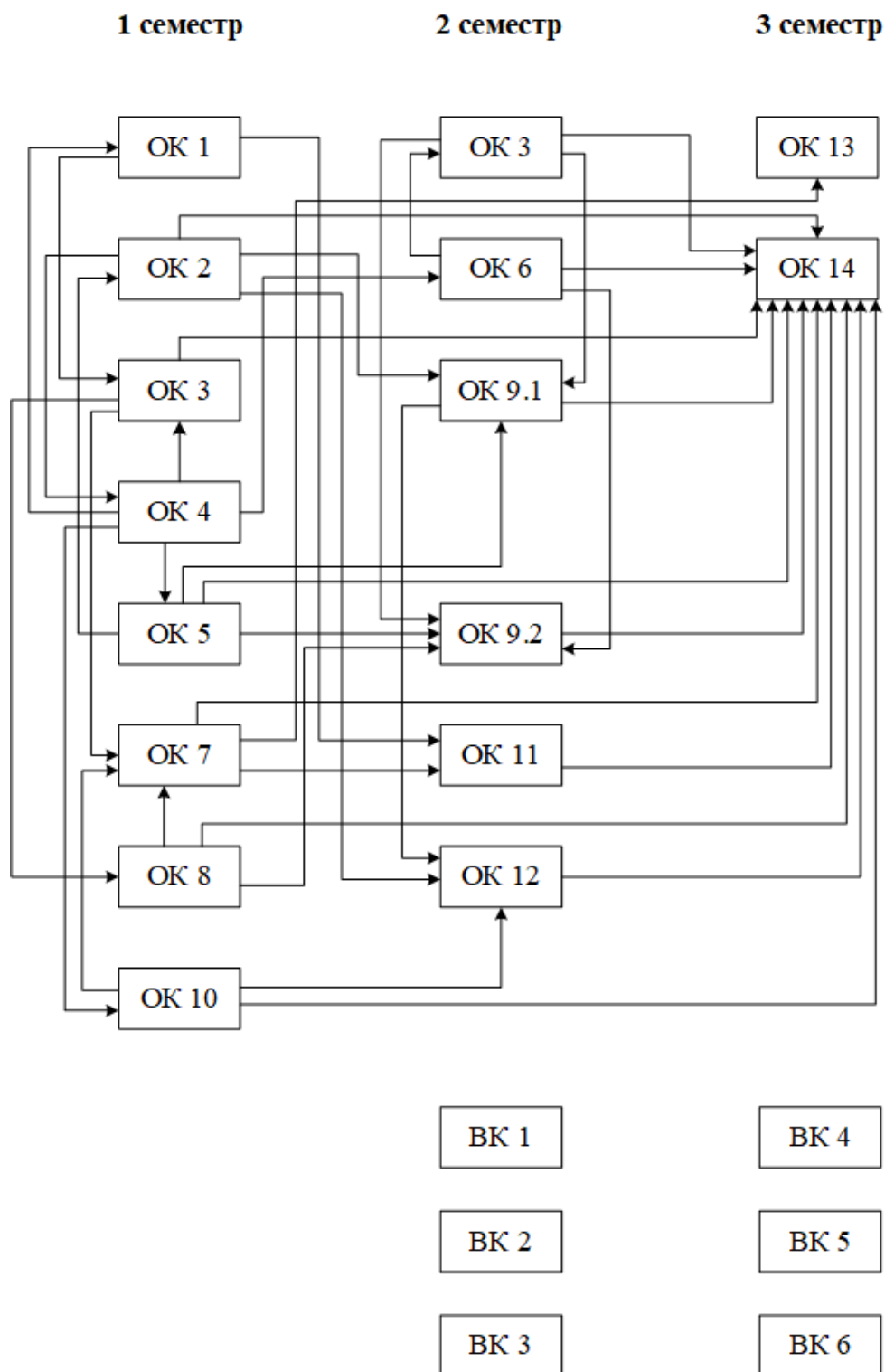
	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 14 з 19	

			залік	
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонента		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 15 з 19	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID ID69258 – 01 – 2026
		стор. 16 з 19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв’язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозиторії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито та публічно.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69258– 01 – 2026
		стор. 17 з 19	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

КОМПОНЕНТИ компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9.1	OK9.2	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	BK1	...	BK6
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК1			x					x		x	x	x			x			
ЗК2		x			x		x		x	x			x	x	x			
ЗК3		x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК4		x			x		x		x	x			x	x	x			
ЗК5			x				x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК6	x		x			x		x			x	x						
ЗК7		x		x	x				x	x			x		x			
ЗК8	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК9							x		x				x	x	x			
ЗК10	x		x			x		x	x	x	x	x	x		x			
ЗК11		x							x	x			x		x			
ЗК12		x			x		x		x	x			x	x	x			
ФК1				x					x	x					x			
ФК2					x										x			
ФК3				x					x	x					x			
ФК4		x			x				x	x			x		x			
ФК5		x							x	x			x		x			
ФК6			x					x			x	x						
ФК7			x					x			x	x						
ФК8	x		x	x		x		x			x	x						
ФК9			x					x			x	x						
ФК10			x				x	x		x	x	x	x	x	x			
ФК11	x			x											x			
ФК12	x					x		x				x						

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ІД69258– 01 – 2026
		стор. 18 з 19	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

компоненти програмні результати навчання																		
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9.1	OK9.2	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	BK1	...	BK6
ПРН1		x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН2	x		x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН3			x				x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН4		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x		x			
ПРН5	x		x			x	x	x			x	x	x	x	x			
ПРН6	x		x	x		x		x			x	x			x			
ПРН7				x					x	x					x			
ПРН8					x				x	x					x			
ПРН9				x		x				x		x			x			
ПРН10			x	x	x			x		x	x	x	x		x			
ПРН11	x	x		x	x	x			x	x			x		x			
ПРН12	x		x			x	x		x	x		x	x	x	x			
ПРН13				x			x			x			x	x	x			
ПРН14	x		x			x		x			x	x			x			
ПРН15		x		x	x				x	x			x		x			
ПРН16	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x			
ПРН17	x				x	x			x	x			x		x			
ПРН18	x	x		x		x				x			x		x			
ПРН19								x		x		x	x		x			
ПРН20			x				x					x			x			

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»	Шифр документа	КАІ ОП М ID69258– 01 – 2026
		стор. 19 з 19	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі змінами. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

РЕЦЕНЗІЯ

На освітньо-професійну програму Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)». Спеціалізація: В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) розроблену робочою групою кафедри англійської філології і перекладу Гуманітарно-мистецького факультету *ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»*

Освітньо-професійна програма (ОПП) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю В11 «Філологія» (за спеціалізаціями), спеціалізація: В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), була розроблена та оновлена за результатами консультацій з роботодавцями, стейкхолдерами та результатами опитування здобувачів вищої освіти. Рецензована програма має сучасний, логічно структурований характер і відповідає вимогам стандартів вищої освіти України, одночасно орієнтуючись на досягнення результатів навчання відповідно до європейських освітніх стандартів.

Особливістю цієї ОПП є її спрямованість на реалізацію місії та стратегії Державного університету «Київський авіаційний інститут» щодо забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців. Рецензована ОПП враховує актуальні тенденції перекладознавства та включає комплекс дисциплін, які гарантують всебічну підготовку в мовній, культурній та перекладацькій сферах. Зокрема, передбачено інтеграцію знань із філології, літературознавства, методики викладання, практики перекладу та сучасних технологій, що суттєво підвищує якість освіти та забезпечує широкі можливості працевлаштування випускників на ринку праці.

Водночас, попри відзначення беззаперечних переваг рецензованої ОПП, хотілося б висловити зауваження – пропонуємо скоротити кількість додаткових компетентностей, пов'язаних з особливостями освітньої програми, об'єднавши та згрупувавши окремі ФК щоб зменшити перевантаження студентів. Проте зазначене зауваження не впливає на позитивне враження від ОПП.

Структура програми передбачає формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, зокрема через вибір дисциплін з оновленого та розширеного каталогу вибірових компонентів. Значущою є також можливість формування загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін, до якого науково-педагогічні працівники інших факультетів можуть вносити спеціалізовані курси, релевантні для підготовки студентів.

Перевагою ОПП є врахування вимог роботодавців до формулювання результатів навчання, які стали більш вимірюваними та орієнтованими на ключові компетентності. Зокрема, акцентовано на здатність розв'язувати складні завдання, що передбачають інтеграцію знань, планування, організацію, реалізацію та презентацію досліджень і інноваційних проєктів, а також забезпечення навчального процесу у закладах вищої освіти.

Тож, вважаємо, що рецензовану ОП можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівні за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізація: В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

Керівник перекладацького відділу
студії «POSTMODERN»



Олеся ЗАПІСОЧНА

Т.в.о директора
студії «POSTMODERN»



Марина МАРКОВИЧ

25.04.2026.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)». Спеціалізація: В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська, розроблену робочою групою кафедри англійської філології і перекладу Гуманітарно-мистецького факультету Державного університету «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Європейська інтеграція українського суспільства, підвищення вимог до випускників ВНЗ на ринку праці, реформування системи вищої освіти зумовлює необхідність підготовки працівників нового рівня. Фахівці з іноземної філології, перекладачі є затребуваними на ринку праці, вони задіяні як в освітянській сфері, так і різноманітних галузях національної економіки. Державний університет «Київський авіаційний інститут» має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та сучасне навчальне середовище для якісної підготовки таких фахівців.

Пропонована освітньо-професійна програма (ОПП) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю В11 «Філологія» (за спеціалізаціями), спеціалізація: В11.041 — германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська) відповідає вимогам Державного стандарту вищої освіти зазначеної спеціальності у повному обсязі.

Освітньо-професійну програму було розроблено та оновлено після консультацій із науковцями, стейкхолдерами та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу ринку праці у підготовці фахівців спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)». Спеціалізація: В11.041 — германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська), а також відповідно до результатів опитування здобувачів вищої освіти.

Загальний обсяг магістерської освітньо-професійної програми становить 90 ЄКТС, де 66 ЄКТС – обов'язкові дисципліни, а 24 ЄКТС – дисципліни вільного вибору студента, що робить процес навчання більш гнучким та індивідуалізованим і цілком відповідає міжнародним тенденціям розвитку вищої освіти.

Рецензована програма має сучасний, логічно структурований характер і відповідає вимогам стандартів вищої освіти України, одночасно орієнтуючись на досягнення результатів навчання відповідно до європейських освітніх стандартів. Програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю. Освітньо-

професійна програма містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми. Фахові компетентності носять практичний характер, вони є специфічними для освітньо-професійної програми і визначають зміст підготовки фахівця. Особливістю цієї ОПП є наявність дисципліни «Переклад в авіаційній галузі» як обов'язкового компоненту, який спрямований на спеціалізовану підготовку перекладачів для авіаційної галузі. А тому пропоную для вираження особливостей ОПП чіткіше окреслити основний фокус програми, показавши її специфіку та унікальність відповідно до нової стратегії розвитку Державного університету «КАІ». Обов'язковим елементом програми є переддипломна асистентська практика, що вважаю перевагою ОПП. Згідно з магістерською програмою присвоєння освітньої кваліфікації відбуватиметься виключно за результатами захисту кваліфікаційної роботи, що потребує від студента консолідації та систематизації знань, отриманих під час навчання та відповідає як фундаментальним принципам класичної університетської освіти, так і міжнародним освітнім стандартам.

Послідовність вивчення дисциплін, їхній перелік та обсяг, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Тому рецензовану ОПП можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізація: В11.041 — германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська.

Провідний перекладач АТ «Антонов»,
доктор філософії у галузі педагогіки,
доцент

22.04.2026



Марина ПИЛИПЧУК

РЕЦЕНЗІЯ

На освітньо-професійну програму Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)». Спеціалізація: В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) розроблену робочою групою кафедри англійської філології і перекладу гуманітарної-мистецького факультету ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) у повному обсязі відповідає вимогам Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» (спеціалізація В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета ОПП чітко сформульована та узгоджується зі Стратегією розвитку ДУ «КАІ». Програма орієнтована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних до ефективної професійної діяльності в умовах глобальної цифрової трансформації та інтеграції України в європейський освітньо-науковий простір. Згідно з рекомендаціями МОН України, ОПП структурована за блоками дисциплін із загальним обсягом 90 кредитів ECTS (обов'язкова частина – 66 кредитів, вибіркова – 24 кредити).

Освітньо-професійна програма містить перелік програмних компетентностей, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Програмні компетентності розподілені на загальні та фахові відповідно до профілю програми. Фахові компетентності носять практичний характер; вони є специфічними для освітньо-професійної програми і визначають зміст підготовки фахівця. Проте, пропонуємо спростити громіздкі формулювання додаткових ПРН, оскільки в одному ПРН багато складових, що свідчить про перевантаженість.

Структурно-логічна схема ОПП чітко ілюструє внутрішню логіку програми та взаємозв'язки між компонентами, з акцентом на дослідницький і

практичний блоки. Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає меті та завданням програми.

Рецензована ОПІ відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки магістрів-філологів і може бути рекомендована до реалізації для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю В11 «Філологія (за спеціалізаціями)». Спеціалізація: В11.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

Рецензент :

Завідувач кафедри теорії і практики перекладу
з англійської мови навчально-наукового
інституту філології Київського національного
університету

імені Тараса Шевченка

кандидат філологічних наук, доцент


Підписано: 
Секретар: 
"16" "04" 2026 р.

Сергій СКРИЛЬНИК

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)

1.12.05 ОП ГМФ М В11 Германські мови та літератури (переклад включно) 17.06.2026.pdf

Номер документу: ID69258– 01 – 2026

Документ відправлено (3875310603): 11:00 17.06.2026

Документ отримано (3875310603): 11:00 17.06.2026

Документ переглянуто (3875310603): 11:03 17.06.2026

Документ відправлено (45853942): 16:22 17.06.2026

Документ отримано (45853942): 16:22 17.06.2026

Документ переглянуто (45853942): 17:59 17.06.2026

Отримувач документу**Електронний підпис**

22:56 06.07.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 22:55 06.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка

22:56 06.07.2026

ЄДРПОУ/ІПН: 45853942

Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 22:55 06.07.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу**Електронний підпис**

16:22 17.06.2026

Ідентифікаційний код: 3875310603

Ткачук Ксенія Олексіївна

Власник ключа: Ткачук Ксенія Олексіївна

Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:22 17.06.2026

Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє

Серійний номер: 514B5C86A1E5DA11040000009B7F69009904F904

Тип підпису: кваліфікований

Тип сертифікату: кваліфікований